**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Gyermekirodalom** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO1202** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét: Orientáció
2. hét: Theoretical background: Tales and children’s literature as a genre.
3. hét: Practical usage of Children’s literature / Drama Games
4. hét: Folk tales
5. hét: Dr. Seuss - The Cat in the Hat
6. hét: Dr. Seuss- How the Grinch Stole Christmas
7. hét: A.A. Milne: Winnie the Pooh
8. hét: Roald Dahl – Matilda
9. hét: J.R.R. Tolkien – The Hobbit
10. hét: Sue Townsend – The Secret Diary of Adrian Mole, Aged 13 ¾
11. hét: J.K. Rowling: Harry Potter series
12. hét: Suzanne Collins: The Hunger Games
13. hét Rupi Kaur’s Poetry (Instagram)
14. hét Javítási lehetőségek

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Két órai mikrotanítási feladat a félév során. A témát és az időpontot a félév első óráján rögzítjük.

Sikertelen mikrotanítás esetén javítási lehetőség a félév utolsó óráján

Digitális kompetenciákkal kapcsolatosan a következő szoftverek használata ajánlott:

Kahoot, Redmenta, Genially, mentimeter, padlet, hashtag.school.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Receptív nyelvi készségek I.** |
| **Ta ntárgy kódja** | **BAN1111\_T** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** | **4** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Skills development – Reading, listening. (and a little bit of writing)

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévi gyakorlati jegyet a konzultáción megszerzett érdemjegyek, valamint a

zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. A zárthelyi dolgozat az utolsó konzultációs alkalommal kerül megírásra. Amennyiben a

zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen

gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása az oktatóval egyeztetett módon a vizsgaidőszakban lehetséges.

**Távoktatásos hallgatók:** A moodle rendszerbe feltöltött feladatokra a félév folyamán folyamatos értékelést kapnak, ezek eredménye illetve a záró feladatlap eredménye adja majd a tantárgy érdemjegyét. A záródolgozat idejéről a rendszer beállítása után értesítést küldünk a megadott email címekre.

Ajánlott szakirdalom:

Briggs, D. – Dummett, P. 1995. Skills Plus – Listening and Speaking: Advanced. London: Macmillan. Heinemann ELT. ISBN: 0435257587.

Greenall, S. – Swann, M. 2004. Effective Reading – Reading Skills for Advanced Students. (16th printing) Cambridge: Cambridge UP. ISBN: 0521317592.

Lebauer, R. S. 1999. Learn to Listen, Listen to Learn. London: Pearson ESL. ISBN: 0139194320.

Montgomery, M. et al. 2007. Ways of Reading: Advanced Reading Skills for Students of English Literature. (Third Edition). London: Routledge. ISBN: 0–415–34633–9.

Authentic English written and audio/video texts (magazines, journals, online recordings and films)

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **EU Tanulmányok** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN2117, BAN2117L és BAN2117\_T** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Kollokvium** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

Ez a kurzus átfogó áttekintést nyújt az Európai Unióról (EU), feltárva annak eredetét, fejlődését és kulcsfontosságú intézményeit. A hallgatók megvizsgálják az EU politikai, gazdasági és jogi kereteit, megértve, hogyan működik egyedülálló nemzetek feletti szervezetként. A témák között szerepel az európai integráció története, a főbb uniós intézmények (például az Európai Bizottság, az Európai Parlament és az Európai Tanács) szerepe, az uniós jog, valamint a kereskedelemre, környezetre és emberi jogokra vonatkozó politikák. A kurzus végére a hallgatók mélyebben megértik az EU Európára és a világra gyakorolt ​​hatását.

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Az Európai Unió története I.
3. hét Az Európai Unió története II.
4. hét Az Európai Unió legfontosabb szerződései
5. hét Az Európai Unió intézményei I.
6. hét Az Európai Unió intézményei II.
7. hét Az integráció kérdése
8. hét Az EU és Közép-Kelet Európa
9. hét Az EU pénzügyi rendszere
10. hét Versenyképesség I. (Mezőgazdaság és környezetvédelem)
11. hét Versenyképesség II. (Ipar és innováció)
12. hét Biztonságpolitika
13. hét Az EU és Magyarország
14. hét Értékelés

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Távoktatásos hallgatók:**

A jegy az írásbeli vizsga alapján kerül kialakításra.

**Levelezős hallgatók:**

Szóbeli vizsga

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Angol tudományos nyelv** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN2120\_T** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/26/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

A kurzus megismerteti a hallgatókat a tudományos írás műfajával, annak szókincsével, valamint a különféle hivatkozási rendszerekkel (MLA, APA) és ezen keresztül segíti a kutatómunkát. A kurzus abban is segítséget nyújt, hogyan lehet hosszabb, tudományosabb jellegű szövegeket értelmezni, összefoglalni, az azokban rejlő esetleges érvelési hibákat feltárni.

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét A tudományos nyelv sajátosságai I.
3. hét A tudományos nyelv sajátosságai II.
4. hét Hivatkozási rendszerek
5. hét Reading skills development I.
6. hét Translation practice I.
7. hét Summary writing I.
8. hét ZH
9. hét Reading skills development II.
10. hét Translation practice II.
11. hét Summary writing II.
12. hét Summary writing III.
13. hét ZH
14. hét Javítási lehetőség.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: A kiadott feladatok határidőre történő teljesítése, és a félév során két zárthelyi dolgozat megírása.**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok eredménye adja.
Órai munka: Zh1: 50% Zh2: 60%

**Távoktatásos hallgatóknak:**A moodle felület mellett egyéni Teams-es konzultációra is van lehetőség a felmerülő kérdésekkel kapcsolatosan, emailben előzetesen megbeszélt időpontban.

**Javasolt szakirodalom:**

Hyland, Ken. English for Academic Purposes-An Advanced Resource Book. Academic Press, 2006.

de Chazal, Edward. English for Academic Purposes Advanced. Oxford University Press, 2013. ISBN 978-0194001793

MLA Handbook, ISBN: 1603292624, 9781603292627

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Fenntarthatóság és Környezetvédelem** |
| **Tantárgy kódja** | **BAN2124 és BAN2124T** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/26/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

A Fenntarthatóság és környezetvédelem kurzus során a hallgatók felfedezik az ökológiai felelősségvállalás fontosságát a szakmai életben. Megvizsgálják a fenntarthatósági elvek szervezeti keretekbe való integrálásának stratégiáit, beleértve a vállalati társadalmi felelősségvállalást, a hulladékcsökkentést, az energiahatékonyságot és a zöld technológiákat. Közös megbeszéléseken, valós esettanulmányokon és csoportos projekteken keresztül a hallgatók megtanulják, hogyan gyakorolhatnak pozitív környezeti hatást szakmai életükön keresztül.

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét A környezetvédelem alapjai
3. hét A fenntarthatóság kérdései I. Energia
4. hét A fenntarthatóság kérdései II. Fogyasztás
5. hét A fenntarthatóság kérdései III. Erőforrás allokáció
6. hét Fenntarthatóság és a változó környezet
7. hét Projektmunka előkészítése
8. hét Projektmunka tervezése
9. hét Hallgatói munka
10. hét Hallgatói munka
11. hét Hallgatói munka
12. hét Projektprezentáció
13. hét Projektprezentáció
14. hét Javítási lehetőség.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy.**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegyet a projektprezentációk és a csoportértékelés adja.

**Távoktatásos hallgatók:**

A követelmény a nappalis hallgatókhoz hasonlóan egy csoport projectfeladat prezentálása. Az olvasmányok, feladatok és leírások a moodle rendszerbe lesznek feltöltve.

**Javasolt szakirodalom:**

Leopold, Aldo: A Sand County Almanac. Oxford University Press, 1968.

Merchant, Carolyn: Major Problems in American Environmental History. Cengage Learning. 1993

Meadows, Donella H. : Thinking in Systems: A Primer. Chelsea Green Publishing. 2008

Cline, Elizabeth L. 2012: Overdressed: The Schockingly High Cost of Cheap Fashion. Portfolio Hardcover 2012.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Mikrotanítási gyakorlatok** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN1112** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** | **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Az új anyag közlő óra
3. hét Motiváció, bevonódás
4. hét Tanulási és tanítási stratégiák
5. hét Mikrotanítások és reflexiók
6. hét Mikrotanítások és reflexiók
7. hét Mikrotanítások és reflexiók
8. hét Mikrotanítások és reflexiók
9. hét Mikrotanítások és reflexiók
10. hét Mikrotanítások és reflexiók
11. hét Mikrotanítások és reflexiók
12. hét Mikrotanítások és reflexiók
13. hét Mikrotanítások és reflexiók
14. hét Mikrotanítások és reflexiók

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
2. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A mikrotanítások és a leadott önreflexiók értékelése alapján.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Partneriskolai gyakorlat 1** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN6002** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/2** |
| **Kreditpont** | **1** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja, hogy a tanárjelöltek széleskörűen megismerjék a tanári munkát, és gyakorlatot szerezzenek a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek tudatos részelemekre bontása, reflexiója, és oktatásának kipróbálása áll.

1. hét: Orientáció
2. hét: Gyakorlati tudnivalók

3.–12. hét: Hallgatói gyakorlat

1. hét Reflexió és megbeszélés
2. . hét Reflexió és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy és minősített aláírás**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Partneriskolai gyakorlat 3** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN6003 és OAN6003L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2024/2025/2** |
| **Kreditpont** | **1** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja, hogy a tanárjelöltek széleskörűen megismerjék a tanári munkát, és gyakorlatot szerezzenek a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek tudatos részelemekre bontása, reflexiója, és oktatásának kipróbálása áll.

1. hét: Orientáció
2. hét: Gyakorlati tudnivalók

3.–12. hét: Hallgatói gyakorlat

1. hét Reflexió és megbeszélés
2. . hét Reflexió és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy és minősített aláírás**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertan II.** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN8002** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a nyelvoktatás tervezésének folyamataival és tartalmi szabályozásával kapcsolatos fontos törvényekkel, határozatokkal, dokumentumokkal és álláspontokkal, mint például a Nemzeti Alaptanterv, a Közös Európai Referenciakeret, az Európai Unió nyelvpolitikája, Köznevelési Stratégia 2021-2030, kerettantevek, a nyelvoktatást érintő egyéb törvénykezések, valamint a nyelvoktatás tervezésének helyi szintjeivel, pl. tanterv, tanmenet, óraterv ("A" és "B" változat).

1. hét Orientáció
2. hét Elméleti háttér I.
3. hét Cél és feladatrendszer
4. hét NAT
5. hét Pedagógiai program
6. hét Éves munkaterv
7. hét Tematikus terv
8. hét Óraterv
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hospitálás
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Leadott tematikus terv és óraterv**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgató által készített óraterv alapján

**Kötelező irodalom:**

Az állami szabályozás mindenkor hatályos dokumentumai, Nemzeti Alaptanterv, törvények, kerettantervek, stb.

**Ajánlott irodalom:**

Harmer, J. 2007. The Practice of English Language Teaching with DVD. New York: Longman. ISBN-13: 978-1405853118. Larsen-Freeman, D. & Andersen, M. 2011. Techniques and Principles in Language Teaching. New York: Oxford University Press. ISBN-13: 978-0194423601.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Kollaborációs tanulási környezet** |
| **Tantárgy kódja** | **OAN8004 és OAN8004L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** | **1** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A kurzus során a hallgatók megtanulják kooperatív módon, projekt alapú feladatok felhasználásával alkalmazni az IKT eszközöket. Megtanulják továbbá, hogy a tanulás- és tanításszervezés különböző szintjein a különböző módszerek megvalósítását mennyire segítik különböző IKT alapú eszközök. Elsajátítják a problémaalapú tanulás folyamatának alkalmazását a nyelvórán.

1. hét: Orientáció
2. hét: A csoportmunka
3. hét: Peer assessment
4. hét: Csoportmunkás óra
5. –14. hét Hallgatói gyakorlatok, reflexiók és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

1. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

Hunya Márta (2005). Virtuális tanulási környezetek. Iskolakultúra. 10, 53-69.

Török Erika: Az IKT hatása a tanulási környezetre. Sokszínű pedagógiai kultúra. 329-334. Kemenczi Bertalan, Lengyelné Molnár Tünde: Tanulási környezet a digitális pedagógiai kultúra világában

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Iskolai tanítási gyakorlat** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO9000 OAN9000L és PAN9006L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja, hogy a tanárjelöltek széleskörűen megismerjék a tanári munkát, és gyakorlatot szerezzenek a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek tudatos részelemekre bontása, reflexiója, és oktatásának kipróbálása áll.

1. hét: Orientáció
2. hét: Gyakorlati tudnivalók

3.–12. hét: Hallgatói gyakorlat

1. hét Reflexió és megbeszélés
2. . hét Reflexió és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy és minősített aláírás**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Az Amerikai Egyesült Államok története és annak tanítása** |
| **Tantárgy kódja** | **PAN1502L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **1+1** |
| **Félévi követelmény** | **Kollokvium** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét Colonial background I.
3. hét Colonial background II.
4. hét The American Revolutionary War and its Aftermath I.
5. hét The American Revolutionary War and its Aftermath II.
6. hét The Era of Expansion
7. hét The Civil War
8. hét ZH
9. hét The Reconstruction and the Gilded Age
10. hét The Progressive Era
11. hét The US and the First World War
12. hét The US and the Second World War
13. hét The Cold War
14. hét The US and the GWOT

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A zárthelyi dolgozat (30%), egy prezentáció (10%) és a szóbeli vizsga (60%) jegye alapján. Tanár szakos hallgatóknak a prezentáció helyett mikrotanítást kell tartaniuk egy, az orientáció alkalmával megbeszélt témakörben. Szóbeli vizsga a Neptun rendszerben meghirdetett időpontban.

**Levelezős hallgatóknak a követelmény egy mikrotanítás és szóbeli vizsga.**

A vizsga tartalma az óra anyaga illetve:

[Glant, Tibor](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10027975) ; David, D. Joyce

[United States History: A brief introduction for Hungarian students](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;32086212)

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2012) , 157 p.

ISBN: [9789633182642](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9789633182642)

***A vizsgára bocsátás feltétele:***

Egy órai prezentáció elkészítése a félév során. A témát és az időpontot a félév első óráján rögzítjük. Egy évközi zárthelyi dolgozat megírása.

***A szemináriumi prezentációk témakörei:***

* The Legend of Thanksgiving and its interpretations today
* The system of triangular trade
* The Declaration of Independence
* Benjamin Franklin
* Thomas Jefferson
* Native Americans
* Religion in the US
* The Frontier and the Wild West
* The Underground Railroad
* The Trail of Tears
* The Dred Scott case
* The Ku Klux Klan
* Plessy v. Ferguson
* Brown v. Board of Education of Topeka
* Roe v. Wade
* Obergefell v Hodges
* The Roaring 20s
* Sacco & Vanzetti
* The Vietnam War
* Watergate Scandal
* Gun control debate

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A vizsgán nyújtott teljesítmény és a gyakorlaton tartott prezentáció minősége alapján.

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* vizsga típusa: *kollokvium*
* vizsgára bocsátás feltétele: *A kapcsolódó gyakorlati foglalkozáson egy kiselőadás megtartása előre megadott témákból. Amennyiben a hallgató alapos indok nélkül nem tartja meg kiselőadását, valamint ha a hiányzása meghaladja a megengedett mértéket, vizsgára nem bocsátható.*

**Levelezősöknek: A jegy megszerzésének feltétele egy esszé elkészítése a szemináriumi prezentációk témakörei közül.**

Javasolt szakirodalom:

[Glant, Tibor](https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10027975) ; David, D. Joyce

[United States History: A brief introduction for Hungarian students](https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse&params=publication;32086212)

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2012) , 157 p.

ISBN: [9789633182642](https://www.worldcat.org/search?q=isbn%3A9789633182642)

Boyer, P. S. 2012. American history – A very short introduction. Oxford: OUP. ISBN 9780195389142

O’Callaghan, B. 1990. An illustrated history of the USA. Harlow: Longman. ISBN 0582749212

Campbell, N and Kean, A. 2006. American Cultural Studies: An Introduction to American Culture. New York: Routledge. ISBN 9780415346665

Mauk, D. and Oakland, J. 2005. American Civilization: An Introduction. New York: Routledge. ISBN 9780415358316

Perdue, T and Green, M.G. 2010. North American Indians – A very short introduction. Oxford: OUP. ISBN 9780195307542

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Az angol nyelvű országok regionális földrajza** |
| **Tantárgy kódja** | **PAN3000L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/26/1** |
| **Kreditpont** |  **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Tantárgyleírás:**A kurzus átfogó ismereteket nyújt a leendő angoltanároknak az angol nyelvű országok regionális földrajzáról. Hangsúlyozva a változatos fizikai tájakat, kulturális régiókat és társadalmi-gazdasági változatosságokat, felvértezi az oktatókat azokkal az ismeretekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a földrajzi ismereteket integrálják nyelvoktatásukba. A kurzus során a hallgatók térképekkel, multimédiás forrásokkal és interaktív tevékenységekkel elmélyíthetik földrajzi ismereteiket. A kurzus végére a leendő angoltanárok fel lesznek készülve arra, hogy a regionális földrajzot beépítsék tanításukba, javítva diákjaik megértését a globális angol nyelvterületről.

**Féléves tematika:**

1. hét Orientáció
2. hét A Brit-szigetek I.
3. hét A Brit-szigetek II.
4. hét A Brit szigetek III.
5. hét Észak-Amerika I.
6. hét Észak-Amerika II.
7. hét Észak-Amerika III.
8. hét Észak-Amerika IV.
9. hét ZH
10. hét Ausztrália I.
11. hét Ausztrália II.
12. hét Hallgatói prezentációk
13. hét Hallgatói prezentációk
14. hét Hallgatói prezentációk

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy**

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az osztályozás az előadásokon való rendszeres részvételen, a félév során bemutatott tanítási gyakorlaton és egy földrajzi teszten alapul. Sikertelenség esetén a tanulók lehetőséget kapnak az érdemjegy javítására

**Kötelező irodalom:**
Susan Hardwick et al.: The Geography of North America: Environment, Culture, Economy, Pearson, 2012. ISBN: 978-0321769671

Hugh Kearney: The British Isles: A History of Four Nations, Cambridge University Press, 2006 ISBN: 9780521846004

Brett McGillivray: Canada: A Nation of Regions. Oxford University Press, 2009 ISBN: 9780195429909

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertani gyakorlat I.** |
| **Tantárgy kódja** | **PAN8001 és PAN8001L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/2** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A nyelvelsajátítás elméletei, a különböző nyelvtanítási módszerek (a nyelvtani-fordító, az audiovizuális, az audiolingvális, a direkt, a tanácskozó, a cselekedtető és a néma módszer, a szuggesztopédia). Az angol mint idegen nyelv tanításának és elsajátításának tudományos kutatási alapjai. A kommunikatív nyelvtanulás, osztálytermi folyamatok, óratervezés, tananyagtervezés, különböző idegen nyelvi tantervtípusok, a tantervek szervezési elvei (pl. nyelvtan, funkció, téma, feladat stb). A tananyagok elemzése és kiválasztásának képessége, illetve annak módja, hogy miként lehet az egyes tankönyveket vagy más oktatási segédanyagokat egy adott tanulócsoport igényeihez igazítani. Különös hangsúly kerül a nyelvtanulás és nyelvtanítás kulturális és társadalmi hátterének, a tanár és a diák szerepeinek bemutatására és alkalmazására, a hallgatói prezentációkra és a különböző nyelvoktatási módszereket alkalmazó „mikrotanításra”.

1. hét Orientáció
2. hét Elméleti háttér I.
3. hét Elméleti háttér II.
4. hét Óratervezés és eszköztár I.
5. hét Óratervezés és eszköztár II.
6. hét Skills development
7. hét Csoportmunka
8. hét A differenciálás alapjai
9. hét Struktúra
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Leadott tematikus terv és óraterv**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgató által készített óraterv alapján

**Ajánlott irodalom:**

Harmer, J. 2007. The Practice of English Language Teaching with DVD. New York: Longman. ISBN-13: 978-1405853118.

Larsen-Freeman, D. & Andersen, M. 2011. Techniques and Principles in Language Teaching. New York: Oxford University Press. ISBN-13: 978-0194423601.

Nieto, S. 2009. Language, Culture, and Teaching: Critical Perspectives. New York: Routledge. ISBN-13: 978-0415999748.

Richards, J. & Rodgers, T. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN-13: 978-0521008433.

Ur, P. 1996. A Course in Language Teaching: Practice and Theory. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN-13:978-0521449946

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Szakmódszertani gyakorlat III.** |
| **Tantárgy kódja** | **PAN8003L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A kurzus témája a differenciált oktatás, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás. Tárgyalja azokat sajátosságokat, egyéni különbségeket, melyek szerepet játszanak egy idegen nyelv elsajátítása során: a nyelvtanuló kora, nyelvérzéke (aptitude), tanulási stílusa, motivációja, egyes személyiségjegyei, valamint a nyelvi szorongás és a (kognitív, metakognitív, illetve társas-érzelmi) tanulási stratégiák. Az előadások foglalkoznak az iskolai nyelvtanulást hátráltató demotivációval és kezelésével, feltárják az idegennyelvi szorongás lehetséges okait. Megismertetik a hallgatókat az SNI-s tanulók speciális tanulási nehézségeivel és olyan tanulási módszerekkel, amelyekkel ezek a nehézségek leküzdhetők. A kurzus megismerteti a tanárjelölteket azzal is, hogyan készítsék fel diákjaikat a közép-, illetve emelt szintű érettségire.

.

1. hét Orientáció
2. hét A differenciálás I.
3. hét A differenciálás II.
4. hét Differenciált fejlesztés I.
5. hét Differenciált fejlesztés II.
6. hét Tanulási stílusok
7. hét Differenciált csoportmunka
8. hét Hallgatói gyakorlat
9. hét Hallgatói gyakorlat
10. hét Hallgatói gyakorlat
11. hét Hallgatói gyakorlat
12. hét Hallgatói gyakorlat
13. hét Hallgatói gyakorlat
14. hét Hallgatói gyakorlat

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő szakmódszertani gyakorlat** |
| **Tantárgy kódja** | **PAN8006L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** |  **3** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** |  **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

A hallgató az órákon a tanítási gyakorlat során szerzett tapasztalatokat elemzi és értékeli, reflektálja. A megvalósított különböző tanítási módszereket és technikákat reflektálja. A tanítási-tanulási célokat és tartalmakat beépíti a napi gyakorlatba.  Megfigyeli az oktatási környezet és az osztálytermi dinamika hatásait a tanításra és a tanulásra. A tanult értékelési és visszajelzési módszerek gyakorlatba való átültetése is megtörténik.

.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadásokon való részvételt az Intézmény elvárja. (TVSz. 8§. 1.)
* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A gyakorlati jegyet a szakmódszertant oktató tanár állapítja meg a félév során végzett gyakorlati munka alapján.

**Ajánlott irodalom:**

Bárdos Jenő (2000): Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Einhorn Ágnes (2015): A pedagógiai modernizáció és az idegennyelv-tanítás. Miskolci Egyetemi Kiadó.

Huszti Ilona (2010): Nyelvtanítás: Módszerek és eljárások. Beregszász. Somfalvi, Zita ;

Czékmán,Balázs; Szabó, Fruzsina ; Maior, Enikő Az IKT-val támogatott probléma-alapú tanulás és lehetőségei az idegennyelv-tanításban In: Polonyi, Tünde; Abari, Kálmán (szerk.) Digitális tanulás és tanítás Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2017) pp. 69-82. , 13 p.

**Félévi követelmény: Leadott differenciált óraterv**

**Az érdemjegy kialakításának módja:** A hallgató által készített óraterv alapján

**Ajánlott irodalom:**

Csizér K. – Dörnyei Z. 2002. Az általános iskolások idegennyelv-tanulási attitűdjei és motivációja. Magyar Pedagógia, 102. évf. 3. sz. 333-353. ISSN 0025-0260)

Kontráné Hegybíró E. – Kormos J. (szerk.) 2004. A nyelvtanuló. Sikerek – módszerek – stratégiák. Budapest: OKKER Kiadó. ISBN 963 9228 88 5

Kormos J. – Kontráné H. E. (eds) 2008. Language Learners with Special Needs: An International Perspective. Bristol – Buffalo – Toronto: Multilingual Matters. 234 p. ISBN 13 978-1847690890

Wenden, A. L. 2002. Learner Development in Language Learning. Applied Linguistics (Oxford UP), 23. évf. 1. sz. 32-55. ISSN 0142-60

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve** | **Iskolai tanítási gyakorlat** |
| **Tantárgy kódja** | **ANO9000 OAN9000L és PAN9006L** |
| **Meghirdetés féléve** | **2025/2026/1** |
| **Kreditpont** | **2** |
| **Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)** | **0+2** |
| **Félévi követelmény** | **Gyakorlati jegy** |
| **Előfeltétel (tantárgyi kód)** | **-**  |
| **Tantárgy oktatója és beosztása** | **Kiss Sándor, egyetemi tanársegéd** |

**Féléves tematika:**

Az iskolai tanítási gyakorlat célja, hogy a tanárjelöltek széleskörűen megismerjék a tanári munkát, és gyakorlatot szerezzenek a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek tudatos részelemekre bontása, reflexiója, és oktatásának kipróbálása áll.

1. hét: Orientáció
2. hét: Gyakorlati tudnivalók

3.–12. hét: Hallgatói gyakorlat

13. hét Reflexió és megbeszélés

14. hét Reflexió és értékelés.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: Gyakorlati jegy és minősített aláírás**